

Indikator: Bildungschancen für ausländische Schüler

Handlungsprogramm Nachhaltigkeit

Bereich: Soziales

Leitlinie C2: In Bildung investieren

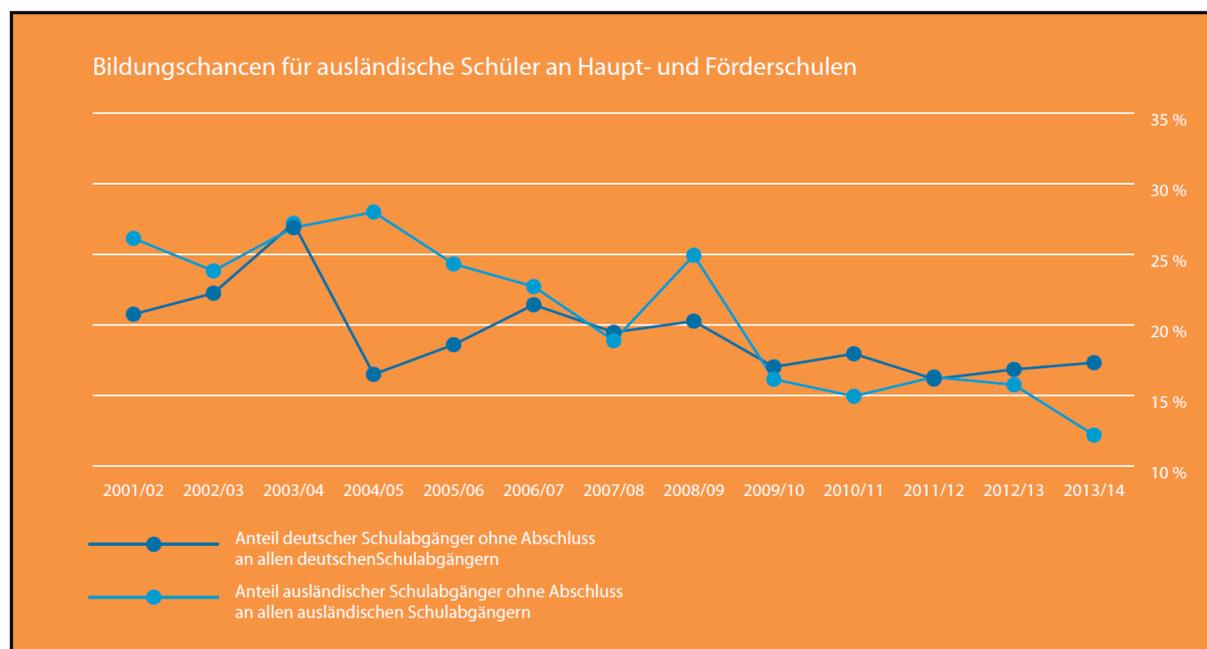
Ziel 2: Zahl der Schüler ohne Schulabschluss reduzieren

Letzte Aktualisierung November 2015

Messgröße:

Anteil der ausländischen und deutschen Schulabgänger an Haupt- und Förderschulen (= allgemeinbildende Schulen) ohne Hauptschulabschluss an der Gesamtzahl der ausländischen bzw. deutschen Haupt- und Förderschulabgänger im Vergleich.

Der Indikator zeigt die Unterschiede zwischen deutschen und ausländischen Hauptschülern hinsichtlich des Erreichens des Hauptschulabschlusses. Er greift zu kurz, da er nichts darüber aussagt, inwieweit Ausländer weiterführende Schulen besuchen oder nach bestandener Schule tatsächlich den Übergang ins Berufsleben schaffen. Auch das Kriterium „Ausländer“ ist problematisch: Studien zeigen, dass der Ausbildungserfolg stark von der Zugehörigkeit zu einem Milieu abhängt. Dies betrifft Ausländer, Deutsche oder Deutsche mit Migrationshintergrund gleichermaßen (Stichtag jeweiliges Schuljahr; Zahlen kommen immer erst im Herbst des darauffolgenden Jahres vom Landesamt für Statistik an Amt für Statistik.).



Nachhaltigkeitsindikatoren der Stadt Augsburg



	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Bildungschancen für Migranten	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl	Anzahl
Ausländische Schulabgänger ohne Hauptschulabschluss	99	96	107	110	105	82
Alle ausländischen Abgänger von Haupt- und Förderschulen	379	403	398	393	432	361
Anteil ausländischer Schulabgänger ohne Abschluss an allen ausländischen Abgängern von Haupt- und Förderschulen	26,12%	23,82%	26,88%	27,99%	24,31%	22,71%
Deutsche Schulabgänger ohne Hauptschulabschluss	209	191	214	140	156	172
Alle deutschen Abgänger von Haupt- und Förderschulen	1007	859	787	849	839	803
Anteil deutscher Schulabgänger ohne Abschluss an allen deutschen Abgängern von Haupt- und Förderschulen	20,75%	22,24%	27,19%	16,49%	18,59%	21,42%

	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014
Bildungschancen für Migranten	Anzahl						
Ausländische Schulabgänger ohne Hauptschulabschluss	70	76	51	46	52	46	34
Alle ausländischen Abgänger von Haupt- und Förderschulen	371	305	316	308	319	292	279
Anteil ausländischer Schulabgänger ohne Abschluss an allen ausländischen Abgängern von Haupt- und Förderschulen	18,87%	24,92%	16,14%	14,94%	16,30%	15,75%	12,19%
Deutsche Schulabgänger ohne Hauptschulabschluss	146	127	97	98	90	95	84
Alle deutschen Abgänger von Haupt- und Förderschulen	750	627	570	546	557	564	485
Anteil deutscher Schulabgänger ohne Abschluss an allen deutschen Abgängern von Haupt- und Förderschulen	19,47%	20,26%	17,02%	17,95%	16,16%	16,84%	17,32%

Entwicklung:

Die Zahl der Schüler, ob mit oder ohne Migrationshintergrund, die den Hauptschulabschluss nicht erreichen, nimmt leicht ab.

Nachhaltigkeitsindikatoren der Stadt Augsburg



Datenquelle:

Landesamt für Statistik und Datenverarbeitung

Amt für Statistik und Stadtforschung: Herr Gleich/Herr Schneid – Sebastian Schneid, 324-6861, E-Mail: sebastian.schneid@augzburg.de

Stand: jeweils 01.10.

Kontakt für Rückfragen:

Jugendhilfe- und Bildungsplanung, Klaus Maciol, Email: klaus.maciol@augzburg.de; Tel.: 0821/324-6960